

<b>ACTION 19</b>	<b>Sensibiliser les enfants dès le primaire aux problèmes liés à la pollution de l'eau et à ses conséquences sur le milieu aquatique</b>	<b>Date de création :</b> Septembre 2021
		<b>Date de mise à jour :</b> Décembre 2023

<b>AXE 2</b>	<b>Préserver la biodiversité locale , protéger les milieux et les ressources nous entourant</b>
--------------	---

<b>OBJECTIF GLOBAL 4</b>	<b>Préserver les ressources en eau</b>
--------------------------	--

<b>Contribution aux 17 ODD</b> (forte <input type="checkbox"/> et modérée <input type="checkbox"/> )	<b>Contribution aux 5 Finalités du DD</b> (forte et modérée)										
  	<table border="1"> <tr> <td><b>Finalité 1 :</b> Lutte contre le changement climatique et protection de l'atmosphère</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Finalité 2 :</b> Préservation de la biodiversité protection des milieux et des ressources</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Finalité 3 :</b> Épanouissement de tous les êtres humains</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Finalité 4 :</b> Cohésion sociale et solidarité entre territoires et entre générations</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Finalité 5 :</b> Dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables</td> <td></td> </tr> </table>	<b>Finalité 1 :</b> Lutte contre le changement climatique et protection de l'atmosphère		<b>Finalité 2 :</b> Préservation de la biodiversité protection des milieux et des ressources		<b>Finalité 3 :</b> Épanouissement de tous les êtres humains		<b>Finalité 4 :</b> Cohésion sociale et solidarité entre territoires et entre générations		<b>Finalité 5 :</b> Dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables	
<b>Finalité 1 :</b> Lutte contre le changement climatique et protection de l'atmosphère											
<b>Finalité 2 :</b> Préservation de la biodiversité protection des milieux et des ressources											
<b>Finalité 3 :</b> Épanouissement de tous les êtres humains											
<b>Finalité 4 :</b> Cohésion sociale et solidarité entre territoires et entre générations											
<b>Finalité 5 :</b> Dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables											

<b>Descriptif et objectif (s) de l'action</b>	<b>Moyens mis en œuvre</b>
<p>✚ La situation préoccupante des rivières et cours d'eau français s'explique essentiellement par les activités humaines, une agriculture très polluante, des rejets d'industriels et de particuliers. Mais globalement les eaux de rivières restent pour l'instant de bonne qualité autour de Saint Jean pied de Port</p> <p>✚ Sensibiliser une génération aux risques de pollution aquatique, à ses conséquences sur la flore, la faune des rivières en illustrant avec l'exemple de nos bassins versants</p>	<p>✚ Interventions au niveau des 3 écoles en ciblant CM1/CM2. Expérience du CPIE Action proposée 3 demi-journées par an et par classe</p>

Porteur(s) de l'action	Partenaire(s)
SIVOS? Association? Réf Copil : Philippe Inarra, André Salles	CPIE/ APRN/ CAPB (station d'épuration) /Surfrider/ écoles

<b>Indicateur(s) de suivi</b>	Nombre d'enfants/ enquête de satisfaction auprès des enseignants
-------------------------------	--

Estimation du montant global de l'action	Coût de l'action pour la commune	Aides et subventions
5000€ (partie pédagogique +bus)	1000€ maximum	Agence de l'eau (80% selon le portage)

Planning prévisionnel de réalisation de l'action				
2020	2021	2022	2023	2024
			X	X

<b>Action 2023</b>	<p>Intervention d'une animatrice de l'APRN auprès des élèves de l'école Mayorga le pour les sensibiliser à la pollution de l'eau et à ses conséquences sur le milieu aquatique. La formation s'est déroulée selon le programme avec une partie en salle de cours et une autre partie au bord de l'eau Deux groupes de 9 et 11 élèves de CE1 et CE2 ont participé à la journée.</p> <p>Action reconduite au printemps 2024 auprès des deux autres écoles de la commune</p>
--------------------	---

SAINT-JEAN-PIED-DE-PORT

## De nombreuses animations à l'occasion de la semaine Klima



L'opération ramassage de déchets avec les scolaires avait été un réel succès l'an dernier. ARCHIVES P. C.

Coordonnée par la Communauté d'agglomération Pays basque, la semaine Klima, du 9 au 15 octobre, est un temps fort de mobilisation des collectivités, administrations, écoles, entreprises du Pays basque pour « agir ensemble et maintenant pour le climat au Pays basque ». Dans cette optique, la commune de Saint-Jean-Pied-de-Port et le comité de pilotage Agenda 30 organisent la semaine Klima de Garazi.

Mardi 10 octobre, à 19 h 30, à la salle d'honneur de la mairie, une réunion publique d'information portera sur les dispositifs d'aide à la rénovation énergétique de l'habitat présentée par Soliha. Mercredi 11, une demi-journée de nettoyage collectif des abords des établissements scolaires initiée par le Conseil municipal des jeunes, ouverte à tous, est reconduite (rendez-vous au jai alai à 13 h 30). Jeudi 12, I-Ener animera une réunion publique « Tout savoir sur les panneaux solaires en autoconsommation », à 19 h 30, à la salle d'honneur de la mairie.

Vendredi 13, une animatrice de l'Association des propriétaires riverains de la Nive (APRN) interviendra auprès d'élèves de l'école primaire Sainte-Marie pour sensibiliser à la pollution

de l'eau et à ses conséquences sur le milieu aquatique.

Samedi 14, l'APRN organise, de 10 heures à 12 h 30, une matinée de nettoyage collectif des berges de la Nive et du Laurhibar (rendez-vous place de la mairie). Dimanche 15, la 2<sup>e</sup> édition de la Garazi à vélo se tiendra de 9 heures à 12 heures au marché couvert. Cet événement vise à promouvoir la pratique du vélo avec plusieurs animations proposées tout au long de la matinée (balade familiale encadrée, essai de vélos électriques, bourse aux vélos...).

### Initiatives pour l'eau

De son côté, l'association Avenir propose la « route des économies d'eau en Garazi-Baigorri » en découvrant des initiatives de particuliers pour préserver les ressources en eau : départ en minibus depuis la place Jean-de-Huarte, soit le samedi 14, à 15 heures, soit le dimanche 15, à 10 heures, sur inscription uniquement avant le 11 octobre par mail à [avenirgb@gmail.com](mailto:avenirgb@gmail.com) (animation gratuite). Enfin, le pôle Garazi-Baigorri organise, mardi 11 octobre, pour les enfants, une visite d'une station d'épuration et des animations sur la raréfaction de l'eau.

Patrice Crusson



Agréée par arrêté préfectoral du 16 mars 1984  
Agrément préfectoral en date du 29 décembre 1993 au titre de la protection de la nature, de l'environnement et du cadre de vie

---

## *Pollution de l'eau*

### *Conséquences sur le milieu aquatique*

---

### 1. Objectif pédagogique

- ✓ Sensibiliser les enfants à la préservation de la ressource en eau et des milieux aquatiques ;
- ✓ Découvrir les moyens de contribuer à la préservation de ce patrimoine ;
- ✓ Développer chez les élèves une sensibilité aux thématiques environnementales liées à l'eau et aux milieux aquatiques.

### 2. Public concerné

Du CP au CM2, pour un groupe de 16 enfants maximum accompagné de leur enseignant.

### 3. Méthode pédagogique

- Animation autour de maquettes du cycle de l'eau et des milieux aquatiques, de jeux ludiques ;
- Mini-vidéo ludique
- Travaux pratiques au bord de l'eau avec épuisettes, loupes, sceaux pour identifier les insectes aquatiques.

### 4. Programme

- L'eau sous toutes ses formes : le cycle de l'eau, les états de l'eau, l'eau disponible ;
- L'eau, milieu de vie : les milieux aquatiques, la flore et la faune, la chaîne alimentaire ;
- L'eau dans l'école : le circuit de l'eau potable et l'eau usée domestique, le traitement des eaux usées ;
- L'eau dans mon village, dans mon environnement : les cours d'eau et le bassin versant ;
- Les usages et les aménagements de l'homme : moulins, microcentrale hydroélectrique, pisciculture...



Agréée par arrêté préfectoral du 16 mars 1984  
Agrément préfectoral en date du 29 décembre 1993 au titre de la protection de la nature, de l'environnement et du cadre de vie

## 5. Intervenant

Animatrice (BAFA), technicienne de rivière et garde pêche à l'AAPPMA APRN.

## 6. Durée

2 demi-journées :

- La première est à réaliser en classe pour acquérir les connaissances sur l'eau et les milieux aquatiques ;
- La seconde s'effectuera en bord de rivière pour y découvrir les insectes aquatiques, les identifier et ainsi évaluer la qualité de l'eau en les dénombrant.

## 7. Coût

250 € par jour de formation



